



PLAN DE PRÁCTICA PROFESIONAL ELECTRICIDAD

IDENTIFICACIÓN

DATOS DEL ALUMNO

| NOMBRE | RUT | DIRECCION | COMUNA | TELEFONO |
|---------------------------------------|-----|-----------|--------|----------|
| | | | | |
| EN CASO DE EMERGENCIA COMUNICARSE CON | | TELEFONO | | |
| | | | | |

DATOS DE LA EMPRESA - LICEO

| NOMBRE DE LA EMPRESA | RUT | DIRECCION | COMUNA | TELEFONO |
|-----------------------------------|----------------------|-----------|--------|----------|
| | | | | |
| NOMBRE ESTABLECIMIENTO | DIRECCION | | COMUNA | TELEFONO |
| LICEO TÉCNICO PROFESIONAL DE BUIN | BAJO DE MATTE # 0695 | | BUIN | 28211881 |

DATOS PROFESOR TUTOR

| NOMBRE | RUT | CARGO | TELEFONO | CORREO ELECTRONICO |
|--------|-----|-------|----------|--------------------|
| | | | | |

DATOS MAESTRO GUIA

| NOMBRE | RUT | CARGO EN LA EMPRESA | TELEFONO | CORREO ELECTRONICO |
|--------|-----|---------------------|----------|--------------------|
| | | | | |

DURACIÓN DE LA PRACTICA

| CANTIDAD DE HORAS A REALIZAR | CANTIDAD DE HORAS SEMANALES | HORAS DE COLACIÓN | FECHA DE INICIO | FECHA DE TERMINO | CANTIDAD DE HORAS |
|------------------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------|------------------|-------------------|
| | | | | | |

TAREAS REALIZADAS

| Área de Competencia | Perfil de Egreso como Objetivo Terminal | Tareas | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | N/F |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| Realizar proyectos eléctricos en baja tensión y control. | Manejar y aplicar conocimientos básicos de corriente continua (CC) y corriente alterna (CA). | Montar, instalar y desmontar componentes, dispositivos y equipos electrónicos. | | | | | | | | |
| | | Montar, instalar y desmontar sistemas de partida | | | | | | | | |
| | Manejar conocimientos básicos de alta tensión. Realizar e interpretar esquemas, diagramas, circuitos de control y de automatización básicos. Manejar y aplicar conocimientos básicos del funcionamiento de sistemas de control de potencia. | Montar, instalar y desmontar unidades electrónicas y sensores en sistemas de control. | | | | | | | | |
| | | Montar, instalar y desmontar fuentes de potencia controlada. | | | | | | | | |
| Montar, instalar, y desmontar componentes, dispositivos máquinas y equipos eléctricos. | Manejar y aplicar conocimientos básicos del funcionamiento de sistemas de control de potencia. Manejar y aplicar conocimientos básicos del funcionamiento de máquinas eléctricas. Ejecutar conexiones, instalaciones y montajes eléctricos. | Montar, instalar y desmontar sistemas de baja potencia de energía eléctrica de respaldo. | | | | | | | | |
| | | Montar, instalar y desmontar equipos de monitoreo de procesos, productos y/o producción. | | | | | | | | |
| | | Montar, instalar y desmontar equipos digitales programables de control y accionamiento. | | | | | | | | |
| | | Instalar, configurar y probar PC y equipos periféricos. | | | | | | | | |
| | Manejar conocimientos tecnológicos en la selección de materiales y componentes utilizados en instalaciones eléctricas, sistemas de control y de automatización. | Programar y operar equipos digitales utilizados en líneas de producción: control de procesos. | | | | | | | | |
| | | Programar y operar PLC. | | | | | | | | |
| | | Programar y operar relés programables. | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|
| Administrar recursos. | Resolver problemas relacionados con la ejecución de trabajos de su especialidad. | Administrar recursos humanos. | | | | | | | | |
| | | Organizar puestos de trabajo. | | | | | | | | |
| | | Elaborar y organizar pautas de mantención y trabajo. | | | | | | | | |
| | | Seleccionar y adquirir repuestos. | | | | | | | | |
| | | Organizar y administrar bodega y/o pañol. | | | | | | | | |
| | | Realizar cotizaciones y programas de compra. | | | | | | | | |
| | | Elaborar y optimizar presupuestos. | | | | | | | | |
| | | Elaborar informes técnicos. | | | | | | | | |
| | | Elaborar proyectos microempresariales. | | | | | | | | |
| | | | | Otras: | | | | | | |
| | | Otras: | | | | | | | | |

Nombre, Firma
Alumno

Nombre, Firma y Timbre
Maestro Guía (Empresa)

Nombre, Firma
Profesor Tutor